

# 第1講 動詞

■■■ Note ■■■

## 《動詞のポイント》

- ① 自動詞と他動詞      ② 動詞と文型
- ③ 状態動詞と動作動詞      ④ 意志動詞と無意志動詞

### ① 自動詞と他動詞

He **watched** the bird.

He **stood** at the door.

He **looked at** the bird.

- <Point> ① 動詞には、直接目的語をとる他動詞と、前置詞を補って目的語をとる自動詞がある。
- ② 他動詞には意味があり、自動詞+前置詞で他動詞を形成する場合には、意味の重点は前置詞に置かれ、自動詞は副詞的意味を添えると考ええる。

<例題1> 次の各文に誤りがあれば、訂正しなさい。

- ① We discussed on modern art for three hours.
- ② They raised the flag as the sun began to raise.
- ③ The twelve-year-old twins resemble to each other very much.
- ④ I objected his proposal once, and he hasn't spoken to me since.
- ⑤ I'm told Mr. Smith left from New York a few years ago.

<例題2> 次の英文の下線部の意味を伝えるものを選べ。

Every historian would agree that history is a kind of research or inquiry. What kind of inquiry it is I do not yet ask. The point is that generally it belongs to what we call the sciences: that is, the forms of thought whereby we ask questions and try to answer them. Science in general, it is important to realize, does not \*1consist in collecting what we already know and arranging it in this or that kind of pattern. It consists in \*2fastening upon something we do not know, and trying to discover it.

\*1 consist in

- (a) insist on                      (b) lie essentially in                      (c) make much of

\*2 fastening upon

- (a) laying hold of                      (b) looking for                      (c) tying up

- ◎ 「存在」を表す自動詞+場所を示す副詞(句)のみ SVM の語法をとり、それ以外は、自動詞+前置詞で全体他動詞となり SVO の語法をとると考える。

<例題1>

- ① discuss ~ = talk on ~
- ② raise (他動詞)   rise (自動詞)
- ③ resemble ~ = take after ~
- ④ oppose ~ = object to ~
- ⑤ leave ~ = start from ~

<例題2>

自動詞+前置詞の置き換え

- ① 自動詞+同じ前置詞
- ② 前置詞の意味を表す他動詞+自動詞から連想される副詞
- ③ 形式他動詞+前置詞の意味を表す抽象名詞+全体他動詞を作る前置詞

歴史家の方であれば皆さん同意していただけるのではないかと思います。歴史は一種の探求の学問である。歴史がいかなる探求の学問であるかということについては私はまだ論じておりませんが、私が言いたいのは、総じて歴史は、私達が科学と呼んでいるもの、すなわち、私達が疑問を提起し、その疑問を解明しようとする思考形態に属しているということなのである。認識しておかなければならない重要なことですが、一般に科学というものは周知の事実を集めてあれやこれやの形に並べ換えることにあるのではなく、科学というものは、未知の事実を手に取り、その未知の事実を解明しようとするにあるのです。

## 第5講 動名詞

■■■ Note ■■■

### 《動名詞のポイント》

- ① 動名詞と抽象名詞      ② 経験・想像・習慣・認識の他動詞と動名詞
- ③ 能動と受動の動名詞    ④ 単純形と完了形の動名詞

#### ① 動名詞と抽象名詞

Reading the book carefully is very useful to you.

The careful reading of the book is of great use to you.

- <Point> ① 動名詞は i) 他動詞ならば直接目的語をとり ii) 副詞によって修飾されるという動詞的性格を持ちながら文中で名詞として働く。
- ② 抽象名詞は動名詞からその動詞的性格を失い i) 前置詞＋名詞の形容詞句や ii) 形容詞によって修飾される、という純粋に名詞の機能を持ったものである。

<例題1> 次の英文を読んで後の問いに答えよ。

A major contrast between school work and university work is the degree of independence enjoyed by the student. It is not only that there is an ( ) emphasis on thinking for oneself; (ア) there is also much more responsibility for deciding how to use one's time, for carrying through a programme of study (イ) without day-to-day guidance, and for learning to be self-critical. Without a deliberate effort at these things, especially the last, it is possible both for a very talented student to go through a great part of his university career without making the most of it, and for an ordinary student to become unnecessarily be wildered and discouraged.

問1 ( )に入るべき語を次より選べ。

- (a) increasing                      (b) increased                      (c) increase

問2 下線部を次のように書き換えるとき( )を適当な語句で埋めよ。

- ア we are also more and more ( ) for deciding how to use one's time  
イ without being ( )( )( )

- ◎ 動名詞とは、動詞の-ing 形が動詞の性格を残しながら、文中で名詞の働きをするものである。

名詞の働き

- ① 主語                      Speaking English fluently is not so easy to Japanese people.
- ② 補語                      My dream is studying abroad while young.
- ③ 他動詞目的語          I enjoyed driving along the express way in the countryside.
- ④ 前置詞の目的語      We can keep our good health by walking every day.

<例題1>

高校までの学校生活と大学生活とが大きく異なる点の一つは、大学生が自立しているということである。大学生の自立とは、自分で考えるということがますます強調されるようになるということだけでなく、(ア)自分の時間の使い方を決めることや、(イ)毎日指導を受けずに学習計画を終えることや自分を批判的に見るようになるということに対してもますます責任を問われるようになるということなのである。今述べた4つのこと、特に最後の、自分を批判的に見るようになることに対して入念に努力を払わないと、とても優秀な学生が大学生活の大半を無為に過ごすことにもなりかねないし、一般の学生が必要以上に戸惑ったり、がっかりしたりすることにもなりかねないのである。

③ **Would** の識別

- { He **will** sometimes sit there doing nothing.
- { A drowning man **will** catch at a straw.
- { If you **will** come and help me, I'll be glad.
- { He **will** not let her in though she is always asking him to.
- { This **will** be the key you are looking for.
- { It **will** be snowing in the mountains now.
- { You **will** pack your things and get out of here at once.
- { This music hall **will** seat 2,000 persons.

They **would** often sit on the bank talking about their future.  
 He **would** not allow her to talk back to him.  
 He said that he **would** be back in a few minutes.

I think that he **would** agree to the proposal.  
 cf. I would like to see you for a little while.

A man of wisdom **would** do it otherwise.

- <Point> ① **will** には特別用法として、8通りの意味がある。  
 ② 直説法の **would** は、『過去の習慣』『過去の拒絶の意志』『時制の一致』  
 仮定法の **would** は、『婉曲推量』『帰結推量』である。

<例題1> 次の英文中の下線部の **would** の用法を説明せよ。

The resisting power of adults is often seen very remarkably in international marriages. In those classes of society where there is not much culture, or leisure or disposition for culture, the one will not learn the other's language from opportunity or affection, but only under absolute necessity. One <sup>(7)</sup> would think that two people living always together <sup>(1)</sup> would gain each other's languages as a matter of course, but such does not seem to be the case at all. French people who marry foreigners do not usually acquire the foreign language if the pair remain in France. English people under similar circumstances make the attempt more frequently, but they rest contented with very imperfect attainment.

◎ **will** の特別用法

- (1) 1) 習慣 … 頻度を表す副詞と併用 「よく～する。」  
 2) 習性 … 種族全体を表す主語と併用 「～するものだ。」
- (2) 1) 願望・意志 … If-節の中で 「～する気持ちがある」  
 2) 拒絶・意志 … 否定語・逆接表現と併用 「どうしても～する。どうしても～しない。」
- (3) 1) 婉曲 … 断定を避ける 「～ではないでしょうか。」  
 2) 推量 … 目撃していない断定できない状況 「恐らく～でしょう。」
- (4) 1) 軽い命令 … **can** の代用 「～できるんですよ。」  
 2) 許容能力 … **can** の代用 「～することができる」

◎ **would** の用法

- (1) 直説法
  - 1) 過去の習慣 … 頻度を表す副詞と併用 「よく～したものだ」
  - 2) 過去の拒絶・意志 … 否定語・逆接表現と併用 「どうしても～しようとしなかった。」
  - 3) 本動詞との時制の一致 … 間接話法中で
- (2) 仮定法
  - 1) 婉曲推量 … 断定を避ける 「～ではないでしょうか。」  
 cf. 婉曲意志 「(できるなら)～したいものだ。」
  - 2) 帰結推量 … 反実仮想表現と併用 「(もし～ならば)～であろうのに。」

<例題1>

そうした大人の抵抗力（外国語をなかなか習得できないことをさす。）が、よく見られるのが国際結婚の場である。教養もなく、教養を求める暇も気持ちもないような社会階級では、夫婦の一方が相手の国の言葉を学ぼうとするのは、機会があるとか愛情があるとかではなく、必要やむを得ない場合でしかないのである。二人の人間がいつも一緒に暮らしていれば、夫婦は双方の言葉を当たり前のように身につけるだろうと思われそうだが、事実は全くそうではないようなのである。例えば、外国人と結婚をしたフランス人は、夫婦がフランスにとどまった場合には、相手の外国語を身につけないことが多い。また、同じ状況に置かれたイギリス人も、フランス人に比べれば、相手の国の言葉を身につけようとするのは多いのだが、彼らにしても中途半端に身につけた状態で甘んじているのである。